

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年5月24日

事業所名 児童デイサービス ほーぶJr.

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	1	0	学習室・訓練室を分けて活動を行っている。	
	2	職員の配置数は適切である	6	0	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	1	3		バリアフリー化について、検討していく。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	2	0	定期的なミーティングで振り返りを行っている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6	0	0	ホームページにて公開。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	0	3		今後、検討していく。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	0	0	職員全体が参加出来るように交代制で参加している。	今後、社内研修の内容もより充実させる為に研修方法を検討していく。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6	0	0		児発官が主体となって、面談等でニーズ・課題の確認を行い適切に作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するためには、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	0	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6	0	0	ミーティング等を通して、計画を作成。職員全員で行っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0	0	担当者を毎月交代制で固定化しないように行っている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6	0	0	1日の活動予定を細かく設定し、職員全員で支援が行えるよう設定。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	6	0	0	集団活動と個人ごとの個別支援の時間を設けている。	高学年生は、下校時間が遅くなり、支援時間の確保が難しい日もあり、工夫していく。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	2	0	毎朝のミーティングで共有している。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	3	0	送迎終了後、またはその都度ごとに報告・共有している。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0	0	毎日、日報・連絡帳の記録を行っている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6	0	0	定期的に行っている。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	4	2	0		

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6	0	0	児発管が参加している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6	0	0	学校からの配布資料、電話等で情報を確認・共有している。	引き続き、学校・保護者から変更等の情報を日頃から確認・共有していく。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	1	4	事前のヒアリングで確認している。	該当児童なし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	2	0	事前に確認を行っている。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	0	3	3		該当児童なし。
	25	児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5	1	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	1	3	他事業所との交流の機会を設けている。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	1	3		今後、機会を検討していく。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0	0	電話・メール、送迎時の申し送りで共有している。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4	1	1		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0	0	契約時に行っている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0	0	その都度、適切に対応している。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	2	3		昨年事業所にて、外部講師を招いた保護者向けセミナーを開催。定期的な行事開催を検討していく。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0	0	その都度、適切に対応している。	今後も、適切に迅速に対応していく。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	1	2	ブログ、SNSにて発信を行っている。	毎月行事・活動予定カレンダーを配布している。
	35	個人情報に十分注意している	6	0	0	ミーティング等での注意喚起、周知を行っている。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	1	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	1	3		今後、機会を検討していく。

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6	0	0		今後ホームページでも公開していく。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	0	0		
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0	0	外部の研修へ参加。定期的な社内研修も行っている。	
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4	0	2		
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	0	2	4		
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	0	0	作成し、ミーティングにて共有している。	